

Тренировочная работа №1 по ИНФОРМАТИКЕ

19 октября 2011 года

9 класс

Вариант 1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа (120 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих 20 задания. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав бланк с выполненными заданиями частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час (60 минут) и на выполнение заданий части 3 – также 1 час (60 минут).

Части 1 и 2 экзамена выполняются в экзаменационной работе. При решении заданий частей 1 и 2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1 – 6) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7 – 18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практическое задание, которое необходимо выполнить на компьютере.

Часть 3 содержит 2 задания (19 – 20), на которые следует дать развернутый ответ. Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена в формате, также установленном организаторами. При выполнении задания 20 выберите одно из предложенных заданий (20.1 или 20.2).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

1 | Рассказ, набранный на компьютере, содержит 4 страницы, на каждой странице 48 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в кодировке КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

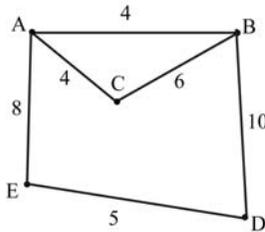
- 1) 12 Кбайт 2) 12000 байт
3) 20 Кбайт 4) 24 Кбайт

2 | Для какого из приведённых имён истинно высказывание:
НЕ(Первая буква гласная) И (Последняя буква гласная)?

- 1) Николай 2) Юрий 3) Марина 4) Иван

3 | На схеме нарисованы дороги между пятью городами А, В, С, D, E и указаны протяжённости дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам).

В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами.



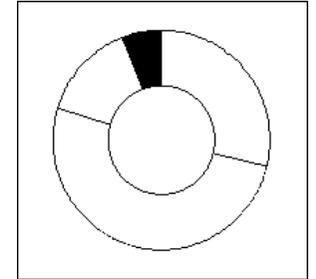
- 1) 14 2) 15 3) 16 4) 17

4 | Пользователь работал с файлом C:\9klass\Ivanov\Rus\exam1.htm. Затем он поднялся на один уровень вверх, создал там каталог Math, в нём создал ещё один каталог Info и переместил в него файл exam1.htm. Каким стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) C:\9klass\Ivanov\Rus\Math\Info\exam1.htm
2) C:\9klass\Math\Info\exam1.htm
3) C:\9klass\Ivanov\Math\exam1.htm
4) C:\9klass\Ivanov\Math\Info\exam1.htm

5 | Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	7	=A1+A3
2	5	=A1*A2
3	13	=B1-A4
4	10	=B1/A2



После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме:

- 1) B1 2) B2 3) B3 4) B4

6 | Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперёд n (где n – целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения;

Направо m (где m – целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори k [Команда1 Команда2 Команда3]** означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперёд 50 Направо 10 Направо 50]

Какая фигура появится на экране?

- 1) правильный треугольник 2) правильный десятиугольник
3) незамкнутая ломаная линия 4) правильный шестиугольник

- 7 Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
10	110	12	122	0	22	102

Определите, какие буквы в сообщении 101212210102 повторяются. Если таких букв несколько, запишите их подряд, без пробелов, запятых и других разделительных знаков:

Ответ:

- 8 В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b , а также следующие операции:

Обозначение	Тип операции
$:=$	Присваивание
$+$	Сложение
$-$	Вычитание
$*$	Умножение
$/$	Деление

Определите значение переменной b после исполнения данного алгоритма.

$a := 5$
 $b := -3$
 $a := b + a * 3$
 $b := 360 / a$
 $b := a + b$

Порядок действий соответствует правилам арифметики.

В ответе укажите одно число – значение переменной b .

Ответ:

- 9 Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач цел s, k s:=0 нц для k от 5 до 12 s:=s+7 кц вывод s кон	DIM s,k AS INTEGER s = 0 FOR k = 5 TO 12 s = s + 7 NEXT k PRINT s END	Var s,k: integer; Begin s:=0; for k:=5 to 12 do s:=s+7; write(s); End.

Ответ:

- 10 В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за неделю в градусах (Dat[1] – данные за понедельник, Dat[2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

Алгоритмический язык	алг нач целтаб Dat[1:7] цел k, m Dat[1]:=15; Dat[2]:=18 Dat[3]:=22; Dat[4]:=20 Dat[5]:=23; Dat[6]:=24 Dat[7]:=20 m:=0 нц для k от 1 до 7 если Dat[k] > 20 то m:=m+1 все кц вывод m кон
----------------------	---

Бейсик

```

DIM Dat(7) AS INTEGER
Dat(1)=15: Dat(2)=18
Dat(3)=22: Dat(4)=20
Dat(5)=23: Dat(6)=24
Dat(7)=20
m = 0
FOR k = 1 TO 7
IF Dat(k) >20 THEN
m=m+1 :
END IF
NEXT k
PRINT m
END

```

Паскаль

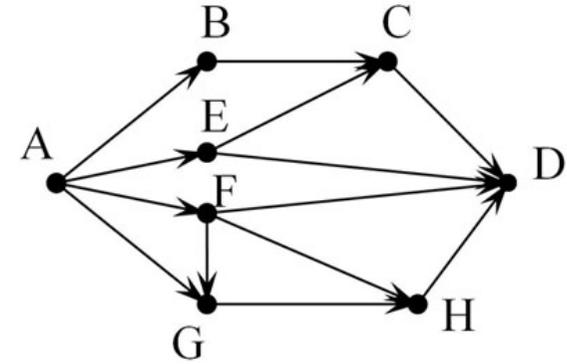
```

Var k, m: integer;
Dat: array[1..7] of integer;
Begin
m:=0;
Dat[1]:=15; Dat[2]:=18;
Dat[3]:=22; Dat[4]:=20;
Dat[5]:=23; Dat[6]:=24;
Dat[7]:=20;
for k:=1 to 7 do begin
if Dat[k] >20 then
m:=m+1;
end
write(m);
End.

```

Ответ:

- 11 На рисунке – схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G, H. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город D?



Ответ:

- 12 | Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о горных системах мира:

Название гор	Часть света	Самая высокая вершина	Высота (м)
Алтай	Азия	Белуха	4506
Альпы	Европа	Монблан	4807
Гималаи	Азия	Джомолунгма	8848
Большой Кавказ	Европа	Эльбрус	5642
Килиманджаро	Африка	Килиманджаро	5895
Кордильеры	Северная Америка	Мак-Кинли	6193
Анды	Южная Америка	Аконкагуа	6990
Австрал. Альпы	Австралия	Косцюшко	2230
Памир	Азия	Пик Коммунизма	7495
Тянь-Шань	Азия	Пик Победы	7439

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Часть света = «Азия») И (Высота > 5000)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ:

- 13 | Переведите десятичное число 189 в двоичную систему счисления.

Ответ:

- 14 | У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 3

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – вычитает из числа 3.

Составьте алгоритм получения из числа 2 числа 46, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 2221 – это алгоритм

вычти 3

вычти 3

вычти 3

возведи в квадрат

который преобразует число 4 в 25.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ:

- 15 | Файл размером 3 Кбайт передаётся через некоторое соединение 600 секунд. Сколько секунд будет передаваться файл размером 256 байт через это же соединение?

В ответе укажите одно число.

Ответ:

- 16 | Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом.

Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она чётна, то в конец цепочки добавляется символ А, а если нечётна – удаляется средний символ цепочки.

В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, стоящей после нее в латинском алфавите (А заменяется на В, В заменяется на С и т. д., Z заменяется на А).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной цепочкой была цепочка ABCD, то результатом работы алгоритма будет цепочка BCDEB, а если исходной цепочкой была DFGHJ, то результатом работы алгоритма будет цепочка EGIK.

Дана цепочка символов BASIC. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (то есть применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Латинский алфавит: ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Ответ:

- 17 Доступ к файлу user.doc, находящемуся на сервере school.ru, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) /
 Б) ftp
 В) user
 Г) school
 Д) .doc
 Е) ://
 Ж) .ru

Ответ:

- 18 В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **возрастания** количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- А) Хоккей & Волейбол
 Б) Футбол & Хоккей & Волейбол
 В) Футбол | Хоккей | Волейбол
 Г) Футбол | (Хоккей & Волейбол)

Ответ:

19

К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы

http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/tren/inf91_19.xls
http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/tren/inf91_19.csv

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по русскому языку и математике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
	Фамилия	Имя	Пол	Русский язык	Математика
1	Тиль	Евгений	м	63	98
2	Лиманина	Нелли	ж	57	60
3	Баскакова	Светлана	ж	66	73
4	Бушуев	Эдуард	м	87	95
5	Чернышова	Виктория	м	66	70
6	Лукашова	Маргарита	ж	32	63
7	Смирнова	Ксения	ж	62	79
8	Плаксин	Павел	м	69	61

В столбце А указана фамилия учащегося, в столбце В – имя учащегося, в столбце С – пол учащегося, в столбцах Д, Е – баллы, полученные соответственно по русскому языку и математике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Чему равна наибольшая сумма баллов по двум предметам среди мальчиков? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G1 таблицы.
2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики по имени Александр? Ответ с точностью до целых запишите в ячейку G2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 20.1 или 20.2.

20.1 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

вверх

вниз

влево

вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

сверху свободно

снизу свободно

слева свободно

справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если <условие> то

последовательность команд

все

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

все

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока < условие >

последовательность команд

кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

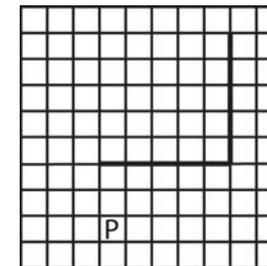
кц

Также у Робота есть команда закрасить, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

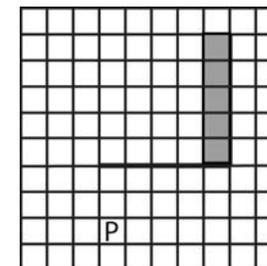
Выполните задание.

На бесконечном поле имеется горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. От правого конца стены вверх отходит вертикальная стена также неизвестной длины. Робот находится в клетке, расположенной под горизонтальной стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные левее вертикальной стены. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

Алгоритм напишите в текстовом редакторе и сохраните в текстовом файле.

Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

- 20.2** Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет разность максимального и минимального чисел. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность) . Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30 000. Программа должна вывести одно число: разность максимального и минимального чисел.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
8 5 -2 0	10

Тренировочная работа №1 по ИНФОРМАТИКЕ

19 октября 2011 года

9 класс

Вариант 2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа (120 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих 20 задания. К выполнению части 3 учащийся переходит, сдав бланк с выполненными заданиями частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час (60 минут) и на выполнение заданий части 3 – также 1 час (60 минут).

Части 1 и 2 экзамена выполняются в экзаменационной работе. При решении заданий частей 1 и 2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 6 заданий (1 – 6) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, из которых только один правильный. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7 – 18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практическое задание, которое необходимо выполнить на компьютере.

Часть 3 содержит 2 задания (19 – 20), на которые следует дать развернутый ответ. Решением для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена в формате, также установленном организаторами. При выполнении задания 20 выберите одно из предложенных заданий (20.1 или 20.2).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

1 | Рассказ, набранный на компьютере, содержит 10 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём рассказа в кодировке Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 20 Кбайт 2) 2048 байт 3) 40 Кбайт 4) 4096 байт

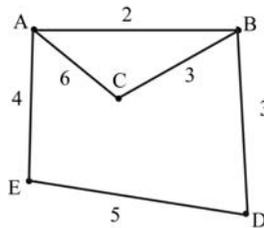
2 | Для какого из приведённых имён ложно высказывание:

НЕ(Первая буква гласная) ИЛИ (Последняя буква гласная)?

- 1) Анна 2) Максим 3) Татьяна 4) Егор

3 | На схеме нарисованы дороги между пятью городами А, В, С, D, E и указаны протяжённости дорог. Определите, какие два города наиболее удалены друг от друга (при условии, что передвигаться можно только по указанным на схеме дорогам).

В ответе укажите кратчайшее расстояние между этими городами.



- 1) 9 2) 10 3) 11 4) 15

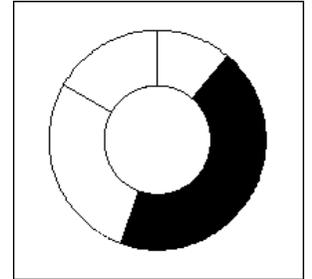
4 | Пользователь работал с файлом C:\Work\9klass\Math\Geom\part1.doc. Затем он поднялся на два уровня вверх, создал там каталог Form, в нём создал ещё один каталог lessons и переместил в него файл part1.doc. Каким стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) C:\Work\9klass\Math\Form\lessons\part1.doc
 2) C:\Work\9klass\Form\lessons\part1.doc
 3) C:\Work\Form\lessons\part1.doc
 4) C:\Work\9klass\Math\Geom\Form\lessons\part1.doc

5 | Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	7	=A1-A2
2	5	=A3-A2
3	13	=A4/B1
4	10	=B3-B1

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек B1:B4. Укажите адрес ячейки, соответствующий выделенной области на диаграмме:



- 1) B1 2) B2 3) B3 4) B4

6 | Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперёд n (где n – целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения;

Направо m (где m – целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори k [Команда1 Команда2 Команда3]** означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 9 [Вперёд 50 Направо 90 Направо 30]

Какая фигура появится на экране?

- 1) правильный треугольник 2) правильный семиугольник
 3) незамкнутая ломаная линия 4) квадрат

7 | Мальчики играли в шпионов и закодировали сообщение придуманным шифром. В сообщении присутствуют только буквы из приведённого фрагмента кодовой таблицы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
10	110	12	122	0	22	102

Расшифруйте сообщение 110101210102:

Ответ:

- 8 В алгоритме, записанном ниже, используются переменные a и b , а также следующие операции:

Обозначение	Тип операции
:=	Присваивание
+	Сложение
-	Вычитание
*	Умножение
/	Деление

Определите значение переменной b после исполнения данного алгоритма.

```
a := -5
b := 4
a := 6 * b + a * 3
b := 6 * a - b
b := a + b
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики.
В ответе укажите одно число – значение переменной b .

Ответ:

- 9 Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre>алг нач цел s, k s:=0 нц для k от 3 до 10 s:=s+13 кц вывод s кон</pre>	<pre>DIM s,k AS INTEGER s = 0 FOR k = 3 TO 10 s= s+13 NEXT k PRINT s END</pre>	<pre>Var s,k: integer; Begin s:=0; for k:=3 to 10 do s:=s+13; write(s); End.</pre>

Ответ:

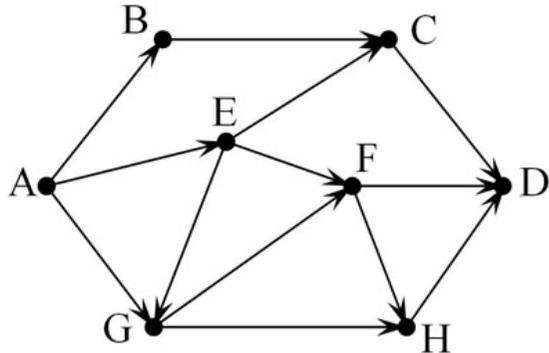
- 10 В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за неделю в градусах (Dat[1] – данные за понедельник, Dat[2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на трех языках программирования.

Алгоритмический язык	<pre>алг нач целтаб Dat[1:7] цел k, m Dat[1]:=-2; Dat[2]:=-1 Dat[3]:=2; Dat[4]:=4 Dat[5]:=0; Dat[6]:=-1 Dat[7]:=-4 m:= 0 нц для k от 1 до 7 если Dat[k] < 0 то m:=m+1 все кц вывод m кон</pre>
Бейсик	<pre>DIM Dat(7) AS INTEGER Dat(1)=-2: Dat(2)=-1 Dat(3)=2: Dat(4)=4 Dat(5)=0: Dat(6)=-1 Dat(7)=-4 m = 0 FOR k = 1 TO 7 IF Dat(k) < 0 THEN m=m+1 : END IF NEXT k PRINT m END</pre>

Паскаль	<pre> Var k, m: integer; Dat: array[1..7] of integer; Begin m:=0; Dat[1]:=-2; Dat[2]:=-1; Dat[3]:=2; Dat[4]:=4; Dat[5]:=0; Dat[6]:=-1; Dat[7]:=-4; for k:=1 to 7 do begin if Dat[k] < 0 then m:=m+1; end write(m); End. </pre>
---------	---

Ответ:

- 11 На рисунке – схема дорог, связывающих города A, B, C, D, E, F, G, H. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город D?



Ответ:

- 12 Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о горных системах мира:

Название гор	Часть света	Самая высокая вершина	Высота (м)
Алтай	Азия	Белуха	4506
Альпы	Европа	Монблан	4807
Гималаи	Азия	Джомолунгма	8848
Большой Кавказ	Европа	Эльбрус	5642
Килиманджаро	Африка	Килиманджаро	5895
Кордильеры	Северная Америка	Мак-Кинли	6193
Анды	Южная Америка	Аконкагуа	6990
Австрал. Альпы	Австралия	Косцюшко	2230
Памир	Азия	Пик Коммунизма	7495
Тянь-Шань	Азия	Пик Победы	7439

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Часть света = «Европа») ИЛИ (Высота < 5000)?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ:

- 13 Некоторое число в двоичной системе счисления записывается как 11011010. Запишите это число в десятичной системе.

Ответ:

14 У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 4

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – вычитает из числа 4.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 21, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 21221 – это алгоритм

вычти 4

возведи в квадрат

вычти 4

вычти 4

возведи в квадрат

который преобразует число 2 в 16.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ:

15 Файл размером 1,5 Кбайт передаётся через некоторое соединение 210 секунд. Сколько секунд будет передаваться файл размером 512 байт через это же соединение?

В ответе укажите одно число.

Ответ:

16 Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом.

Сначала вычисляется длина исходной цепочки символов; если она чётна, то в начало цепочки добавляется символ Z, а если нечётна – дублируется символ в середине цепочки.

В полученной цепочке символов каждая буква заменяется буквой, стоящей перед ней в латинском алфавите (B заменяется на A, C заменяется на B и т. д., A заменяется на Z).

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной цепочкой была цепочка ABCD, то результатом работы алгоритма будет цепочка YZABC, а если исходной цепочкой была MNO, то результатом работы алгоритма будет цепочка LMMN.

Дана цепочка символов PASCAL. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (то есть применить алгоритм к данной цепочке, а затем к результату вновь применить алгоритм)?

Латинский алфавит: **ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ**

Ответ:

17 Доступ к файлу table.xls, находящемуся на сервере home.ru, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А) table

Б) /

В) ://

Г) .ru

Д) .xls

Е) ftp

Ж) home

Ответ:

- 18 В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке **убывания** количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» – &.

- А) Колли & Овчарка & Спаниель
 Б) Спаниель | (Колли & Овчарка)
 В) Спаниель & Овчарка
 Г) Спаниель | Колли | Овчарка

Ответ:

--	--	--	--

19

К заданию скачайте любой из предложенных файлов электронной таблицы
http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/tren/inf91_19.xls
http://statgrad.mioo.ru/sg11_12/tren/inf91_19.csv

В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по русскому языку и математике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Пол</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
1	Тиль	Евгений	м	63	98
2	Лиманина	Нелли	ж	57	60
3	Баскакова	Светлана	ж	66	73
4	Бушуев	Эдуард	м	87	95
5	Чернышова	Виктория	м	66	70
6	Лукашова	Маргарита	ж	32	63
7	Смирнова	Ксения	ж	62	79
8	Плаксин	Павел	м	69	61

В столбце А указана фамилия учащегося, в столбце В – имя учащегося, в столбце С – пол учащегося, в столбцах Д, Е – баллы, полученные соответственно по русскому языку и математике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Чему равен средний балл по математике среди девочек? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики, набравшие более 50 баллов по русскому языку? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 20.1 или 20.2.

20.1 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

вверх

вниз

влево

вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку

соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

сверху свободно

снизу свободно

слева свободно

справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если <условие> то

последовательность команд

все

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

все

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока < условие >

последовательность команд

кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

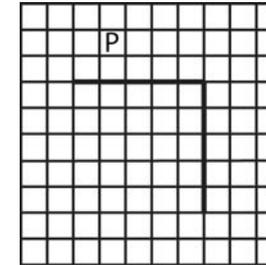
кц

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

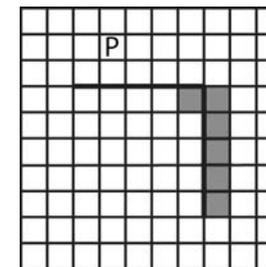
Выполните задание.

На бесконечном поле имеется горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. От правого конца стены вниз отходит вертикальная стена также неизвестной длины. Робот находится в клетке, расположенной над горизонтальной стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные правее вертикальной стены и клетку в месте соединения вертикальной и горизонтальной стен. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться. Алгоритм напишите в текстовом редакторе и сохраните в текстовом файле.

Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

20.2 Напишите программу, которая вычисляет произведение членов последовательности, кратных 5. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: произведение членов последовательности, кратных 5.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
8 5 -2 0	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 19 В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по русскому языку и математике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Пол</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
1	Тиль	Евгений	м	63	98
2	Лиманина	Нелли	ж	57	60
3	Баскакова	Светлана	ж	66	73
4	Бушуев	Эдуард	м	87	95
5	Чернышова	Виктория	м	66	70
6	Лукашова	Маргарита	ж	32	63
7	Смирнова	Ксения	ж	62	79
8	Плаксин	Павел	м	69	61

В столбце А указана фамилия учащегося, в столбце В – имя учащегося, в столбце С – пол учащегося, в столбцах Д, Е – баллы, полученные соответственно по русскому языку и математике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Чему равна наибольшая сумма баллов по двум предметам среди мальчиков? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G1 таблицы.
2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики по имени Александр? Ответ с точностью до целых запишите в ячейку G2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Данную задачу можно решать разными способами. Приведем один из них.

В столбце F для каждого учащегося мужского пола вычислим сумму баллов по двум предметам. В ячейку F2 запишем формулу =ЕСЛИ(C2="м";D2+E2;"")

Скопируем формулу во все ячейки диапазона F3:F1001. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце F в строках 2–1001 будут записаны суммы учеников - мальчиков.

Для того чтобы найти наибольшую сумму, в ячейку G1 внесём формулу =МАКС(F2:F1001)

Для ответа на второй вопрос в дополнительной ячейке, например в H3, найдём количество учеников по имени Александр, принимавших участие в тестировании. Это можно сделать различными способами, например при помощи функции =СЧЁТЕСЛИ(B2:В1001;"Александр")

Выразим полученное значение в процентах от общего числа участников тестирования. Результат запишем в ячейку G2: =H3/1000*100
Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос – 187;

на второй вопрос – 3.

Содержание критерия	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

20.1

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

вверх

вниз

влево

вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

сверху свободно

снизу свободно

слева свободно

справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если <условие> то

последовательность команд

все

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

все

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока < условие >

последовательность команд

кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

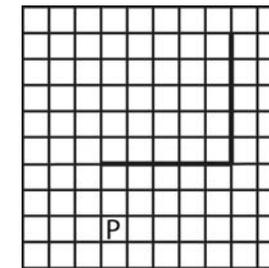
кц

Также у Робота есть команда закрасить, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

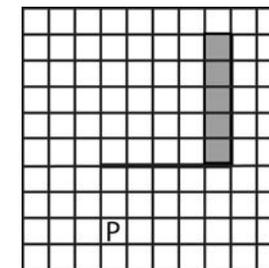
Выполните задание.

На бесконечном поле имеется горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. От правого конца стены вверх отходит вертикальная стена также неизвестной длины. Робот находится в клетке, расположенной под горизонтальной стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные левее вертикальной стены. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При выполнении алгоритма Робот не

должен разрушиться.

Алгоритм напишите в текстовом редакторе и сохраните в текстовом файле.

Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

20.2 Напишите программу, которая в последовательности целых чисел определяет разность максимального и минимального чисел. Программа получает на вход целые числа, количество введённых чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).

Количество чисел не превышает 1000. Введённые числа по модулю не превышают 30 000.

Программа должна вывести одно число: разность максимального и минимального чисел.

Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
8 5 -2 0	10

Решение для задания 20.1

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| *Двигаемся вверх, пока не дойдём до горизонтальной стены,*

нц пока сверху свободно

вверх

кц

| *Двигаемся вправо, пока не дойдём до конца горизонтальной стены,*

нц пока не сверху свободно

вправо

кц

вверх

| *Двигаемся вверх, пока не дойдём до конца вертикальной стены,*

нц пока не слева свободно

вверх

кц

| *Переместимся в верхнюю клетку слева от вертикальной стены*

влево

| *Двигаемся вниз до горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути*

нц пока снизу свободно

вниз

закрасить

кц

Возможны и другие варианты решения

Решение для задания 20.2

Решением является программа, записанная на любом языке программирования.

Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var a, max, min: integer;
```

```
begin
```

```
  readln(a);
```

```
  max:=a;
```

```
  min:=a;
```

```
  while a<>0 do begin
```

```
    if (a > max) then max:=a;
```

```
    if (a < min) then min:=a;
```

```
  readln(a); end;
```

```
  writeln(max-min)
```

```
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

Входные данные	Выходные данные
8 6 2 0	6
-5 -2 -3 0	3
7 5 -1 2 0	8
1 0	0

Задание 20.1.

Содержание критерия	Баллы
Записан правильный алгоритм, не приводящий к уничтожению Робота, полностью решающий поставленную задачу. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного учащимся	2
Алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Примеры ошибок: 1) Робот закрашивает одну или несколько лишних клеток; 2) Робот не закрашивает одну из клеток (например, верхнюю клетку слева от вертикальной стены)	1
Задание выполнено неверно, или возможных ошибок в алгоритме больше одной	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Задание 20.2.

Содержание критерия	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведенных выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования.	2
Программа выдает неверный ответ на одном из тестов, приведенных выше. Например, если в решении неверно инициализирована переменная max, то программа даст неверный ответ в тесте №2	1
Программа выдает на тестах неверные ответы, отличные от описанных в критерии на 1 балл.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 19 В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по русскому языку и математике. На рисунке приведены первые строки получившейся таблицы.

	А	В	С	Д	Е
	Фамилия	Имя	Пол	Русский язык	Математика
1	Тиль	Евгений	м	63	98
2	Лиманина	Нелли	ж	57	60
3	Баскакова	Светлана	ж	66	73
4	Бушуев	Эдуард	м	87	95
5	Чернышова	Виктория	м	66	70
6	Лукашова	Маргарита	ж	32	63
7	Смирнова	Ксения	ж	62	79
8	Плаксин	Павел	м	69	61

В столбце А указана фамилия учащегося, в столбце В – имя учащегося, в столбце С – пол учащегося, в столбцах Д, Е – баллы, полученные соответственно по русскому языку и математике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 учащимся.

Порядок записей в таблице произвольный.

Выполните задание.

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла Вам сообщат организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Чему равен средний балл по математике среди девочек? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G1 таблицы.

2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики, набравшие более 50 баллов по русскому языку? Ответ запишите в ячейку G2 таблицы.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Данную задачу можно решать разными способами. Приведем один из них.

В столбце F для каждой учащейся (напротив фамилии в поле "Пол" указано значение "ж") запишем значение балла по математике. В ячейку F2 запишем формулу =ЕСЛИ(C2="ж"; E2;"")

Скопируем формулу во все ячейки диапазона F3:F1001. Благодаря использованию относительных ссылок в столбце F в строках 2–1001 будут записаны суммы учеников - девочек. Теперь в дополнительной ячейке, например H3 посчитаем количество девочек по формуле =СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"ж")

Для того чтобы найти средний балл, в ячейку G1 внесём формулу =СУММ(F2:F1001)/H3

Для ответа на второй вопрос запишем в ячейке G2 формулу =СЧЁТЕСЛИ(D2:D1001;">50")/1000 и сделаем формат ячейки процентным. Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос – 67,8;

на второй вопрос – 87.

Содержание критерия	Баллы
Получены правильные ответы на оба вопроса. Допустима запись ответа в другие ячейки (отличные от тех, которые указаны в задании) при условии правильности полученных ответов	2
Получен правильный ответ только на один из двух вопросов	1
Правильные ответы не получены ни на один из вопросов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

20.1

Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, начерченному на плоскости, разбитой на клетки. Ниже приведено описание Робота.

У Робота есть четыре команды перемещения:

вверх

вниз

влево

вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку

соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →.

Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может. Если Робот получит команду передвижения через стену, то он разрушится.

Четыре команды проверяют истинность условия отсутствия стены у каждой стороны той клетки, где находится Робот:

сверху свободно

снизу свободно

слева свободно

справа свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если <условие> то

последовательность команд

все

«Последовательность команд» – это одна или несколько любых команд, выполняемых Роботом. Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стенки, можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то

вправо

все

В одном условии можно использовать несколько команд, применяя логические связки и, или, не, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то

вправо

все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

нц пока <условие >

последовательность команд

кц

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

нц пока справа свободно

вправо

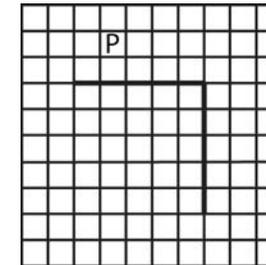
кц

Также у Робота есть команда **закрасить**, закрашивающая клетку, в которой Робот находится в настоящий момент.

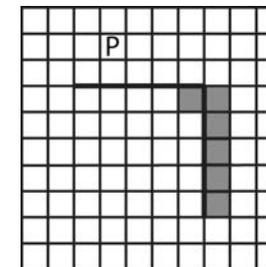
Выполните задание.

На бесконечном поле имеется горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. От правого конца стены вниз отходит вертикальная стена также неизвестной длины. Робот находится в клетке, расположенной над горизонтальной стеной.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные правее вертикальной стены и клетку в месте соединения вертикальной и горизонтальной стен. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Конечное расположение Робота может быть произвольным. Алгоритм должен решать задачу для произвольного размера поля и любого допустимого расположения стен внутри прямоугольного поля. При исполнении алгоритма Робот не должен разрушиться.

Алгоритм напишите в текстовом редакторе и сохраните в текстовом файле.

Название файла и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

- 20.2** Напишите программу, которая вычисляет произведение членов последовательности, кратных 5. Программа получает на вход целые числа, количество введенных чисел неизвестно, последовательность чисел заканчивается числом 0 (0 – признак окончания ввода, не входит в последовательность).
Количество чисел не превышает 1000. Введенные числа по модулю не превышают 30 000.
Программа должна вывести одно число: произведение членов последовательности, кратных 5.
Пример работы программы:

Входные данные	Выходные данные
8 5 -2 0	5

Решение для задания 20.1

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

| *Двигаемся вниз, пока не дойдём до горизонтальной стены,*

нц пока снизу свободно

вниз

кц

| *Двигаемся вправо, пока не дойдём до конца горизонтальной стены,*

нц пока не снизу свободно

вправо

кц

| *Двигаемся вниз, пока не дойдём до конца вертикальной стены, закрашиваем клетки*

вниз

нц пока не слева свободно

закрасить

вниз

кц

| *Переместимся в нижнюю клетку слева от вертикальной стены*

влево

| *Двигаемся вверх до горизонтальной стены, закрашиваем клетку в месте соединения стен*

нц пока сверху свободно

вверх

кц

закрасить

Возможны и другие варианты решения

Решение для задания 20.2

Решением является программа, записанная на любом языке программирования. Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var a, P: integer;
```

```
begin
```

```
  readln(a);
```

```
  P:=1;
```

```
  while a<>0 do begin
```

```
    if (a mod 5=0) then
```

```
      P:=P*a;
```

```
    readln(a); end;
```

```
  writeln(P)
```

```
end.
```

Возможны и другие варианты решения.

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

Входные данные	Выходные данные
8 6 -2 0	1
1 5 0	5
1 5 -20 0	-100

Задание 20.1

Содержание критерия	Балл
Записан правильный алгоритм, не приводящий к уничтожению Робота, полностью решающий поставленную задачу. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного учащимся	2
Алгоритм в целом записан верно, но может содержать одну ошибку. Примеры ошибок: 1) Робот закрашивает одну или несколько лишних клеток; 2) Робот не закрашивает одну из клеток (например, верхнюю клетку слева от вертикальной стены)	1
Задание выполнено неверно, или возможных ошибок в алгоритме больше одной	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 20.2

Содержание критерия	Баллы
Предложено верное решение. Программа правильно работает на всех приведенных выше тестах. Программа может быть записана на любом языке программирования.	2
Программа выдает неверный ответ на одном из тестов, приведенных выше.	1
Программа выдает неверные ответы на двух и более тестах.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	1
2	3
3	3
4	4
5	4
6	4
7	A
8	42
9	56

№ задания	Ответ
10	3
11	7
12	3
13	10111101
14	22212
15	50
16	ДСКЕВ
17	БЕГЖАВД
18	БАГВ

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	1
4	2
5	2
6	1
7	БАВАЖ
8	59
9	104

№ задания	Ответ
10	4
11	10
12	4
13	218
14	21212
15	70
16	XNYQQAYJ
17	ЕВЖГБАД
18	ГБВА